

Naam: _____

> Vmbo-werkblad Studiekeuzespecial

Opdracht 1: Bekijk de Studiekeuzespecial en blader eens rustig erdoorheen.

Welke pagina('s) trekken je aandacht?

Opdracht 2: Lees het voorwoord op pagina 3.

a. Wat zegt Minette van den Bemd over het maken van beslissingen?

b. Welk gevoel roept het woord avontuur bij je op? Bespreek en vergelijk je antwoord met een klasgenoot of met je ouder(s)/verzorger(s).

Opdracht 3: De artikelen op pagina 8 & 9 / 16 & 17 gaan over _____

Herken jij dit gevoel wel eens? Waar raak jij gestrest van?

Opdracht 4: Lees de artikelen en geef aan of de bewering juist of onjuist is:

a) Tegen (keuze)stress kan je niks doen.

Juist / onjuist

b) Als je nu een 'verkeerde' studie kiest, zit je daar voor de rest van je leven aan vast.

Juist / onjuist

c) Jij bent waarschijnlijk de enige leerling die niet weet wat je moet kiezen.

Juist / onjuist

d) Als je zelf écht niet kan kiezen kun je het beste aan je ouders of de decaan vragen welke opleiding bij je past.

Juist / onjuist

- e) Wanneer onderdelen van een opleiding niet aansluiten bij je talent of interesses, moet je die opleiding niet kiezen.

Juist / onjuist

Opdracht 5: Bekijk de do's & don'ts op pagina 14 & 15:

Welke tip is voor jou het meest waardevol? Maak de twee lijsten persoonlijk door beide 10 tips op volgorde van belangrijkheid te zetten (1= belangrijkste 10= minst belangrijk).

Opdracht 6: Lees het verhaal van pagina 16 & 17.

Noem 5 dingen die belangrijk zijn uit deze tekst.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Opdracht 7: Lees pagina 19. Wat geeft Willemijn als belangrijke tip over studiekeuze?

Opdracht 8: Lees het interview met Pieteke op pagina 21 t/m 23.

Vraag 3 volwassenen uit jouw omgeving welke opleiding hij/zij heeft gedaan en welke baantjes hij/zij allemaal heeft gehad. Begin maar met je docent.

- a. Hoeveel van de ondervraagden zijn nog steeds werkzaam in het vakgebied waarvoor ze zijn opleid?
- b. En hoeveel van de ondervraagden is nooit van baan veranderd?

Opdracht 9: Pieteke vertelt dat ze het vak muziek vanaf haar derde schooljaar heel leuk is gaan vinden. Soms lukt het om je vrije tijdsbesteding in te zetten in je werk of zelfs van je hobby je beroep te maken.

Wat zijn jouw hobby's en hoe zou je die kunnen inzetten voor je opleiding of beroep? Wissel ideeën uit met een klasgenoot.

Opdracht 10: Bekijk het doorstroomschema op pagina 38 & 39.

Trek een lijn over jouw ideale schoolloopbaan.

a. Hoeveel studiejaren gaat het minimaal duren om de opleiding van jouw dromen af te ronden? Is er ook een alternatieve route denkbaar?

b. Leg uit waarom je verwacht dat je de motivatie gedurende de studietijd kan volhouden.

Op pagina 25 t/m 35 vind je informatie over:

- een tussenjaar
- studeren in het buitenland
- op kamers gaan

**Opdracht 11: Wil je meer weten over (één van) deze onderwerpen?
Doe dan de volgende opdracht. Ga anders door naar opdracht 12.**

1) Vul onderstaande vragenlijst zo volledig mogelijk in. Gebruik steekwoorden.

Ik overweeg om.... (kruis aan)

☐ een tussenjaar te nemen ☐ te gaan studeren in het buitenland ☐ op kamers te gaan

Dit zijn de 3 belangrijkste redenen waarom ik dat wil:

1. _____
2. _____
3. _____

Dit zijn de 3 grootste vragen die ik heb: (voorbeeld; Hoe ga ik dat betalen?)

1. _____
2. _____
3. _____

Dit moet ik als eerste gaan regelen: (voorbeeld; inschrijven bij organisatie)

1. _____
2. _____

Iedereen heeft voor kortere of langere tijd behoefte aan extra ondersteuning.

Bijvoorbeeld omdat je door een privésituatie even niet lekker in je vel zit, door een ziekte of beperking, of omdat je moeite hebt met begrijpend lezen. Wat ook de reden is, in Nederland heb je op alle types onderwijs recht op ondersteuning!

Wanneer een beperking geen belemmering vormt voor een toekomstig beroep dan mag een ondersteuningsbehoefte nooit een reden zijn om geweigerd te worden bij een reguliere opleiding. Het is dus zeer verstandig om een ondersteuningsbehoefte aan te geven bij je vervolgopleiding zodat je de ondersteuning krijgt waar je recht op hebt.

Ga in gesprek met een opleiding bij een eventueel negatief **advies**. Zo'n advies kan een opleiding geven als ze twijfelen of je met je beperking of aandoening de opleiding succesvol kan afronden, maar het blijft een **advies**! Besluit je om toch maar een andere opleiding te kiezen, laat dan de mbo school je adviseren naar een passend alternatief.

Opdracht 12: Zoals je hierboven hebt kunnen lezen en ziet op pagina 46 & 47 is een ondersteuningsbehoefte heel divers (=voor iedereen anders). Misschien heb je zelfs wel recht op ondersteuning zonder dat je daar zelf weet van hebt!

Opdracht:

- › Scan de QR code 'info voor het mbo' (midden op pagina 42).
- › Open de webpagina
- › Scroll naar beneden en doe de test
- › Tik bij de eerste vraag '*Ik weet wat ik nodig heb aan ondersteuning*' 'NEE' aan
- › Beantwoord de overige vragen naar je persoonlijk situatie

Schaamte is de meest voorkomende reden voor leerlingen/studenten om niet om hulp te vragen. Maar dat is nergens voor nodig! Er is meer hulp mogelijk dan je waarschijnlijk zelf kent. Je mentor, decaan of ondersteuningscoördinator helpen je graag met jouw vraag.

Opdracht 13: Lees de twee tekstvakken op bladzijde 46.

Welk advies wordt er gegeven en wat zou jij een vriend(in) die twijfelt of hij (zij) om ondersteuning moet vragen bij een vervolgopleiding adviseren?

Hoewel je nog steeds molenaar of schaapherder zou kunnen worden verdwijnen sommige beroepen van vroeger en komen er (in de toekomst) nieuwe beroepen voor in de plaats. Ook de regio waar je woont of wilt gaan werken heeft invloed op de keuze voor het beroep dat je wilt gaan uitoefenen. Het is verstandig om daar voor je kiest bij stil te staan.

Opdracht 14: Lees pagina 48 & 49.

Maak een top 3 van jouw interesses, kwaliteiten en/of talenten

1. _____
2. _____
3. _____

Opdracht 15: Welke compliment(en) heb jij wel eens gehad over jouw interesses, kwaliteiten en/of talenten van een werkgever of een docent?

1. _____
2. _____
3. _____

Opdracht 16: Scoor van 1-10 wat jij belangrijk vindt in je werk.

Je mag elk cijfer maximaal 2x gebruiken. (1= heel belangrijk, 10= niet belangrijk):

	hoog salaris		werken met mensen
	fijne collega's		werken met computers
	buitenlucht		werken met dieren
	eigen werkuren bepalen		iets maken
	bijdragen aan de maatschappij		iets verkopen
	bijdragen aan het milieu		iets bedenken
	leiding geven		de wereld zien/in buitenland werken
	... <i>eigen antwoord</i>		... <i>eigen antwoord</i>

Opdracht 17: Wat had jij nog bij bovenstaande lijst opgeschreven als belangrijk?

Opdracht 18: Vergelijk je scores met die van een klasgenoot.

Hoe zou je de scores kunnen gebruiken bij het zoeken naar de juiste opleiding/baan?

Opdracht 19: Lees de tips van de studenten op pagina 49, 50 & 51.

Bespreek de tips met een klasgenoot en leg aan elkaar uit of je het eens of oneens bent met...

- a. De tip van Ruben → eens / oneens, want _____
- b. De tip van Tycho → eens / oneens, want _____
- c. De tip van Thom → eens / oneens, want _____
- d. De tip van Lisanne → eens / oneens, want _____
- e. De tip van Paul → eens / oneens, want _____

Opdracht 20: Lees de tekst op pagina 57 en beantwoord de onderstaande vragen.

- 1. Waarom is het volgens de tekst niet erg om een keer een verkeerde afslag te nemen in je loopbaan?

- 2. Welke voorbeelden geeft de tekst om werkervaring op te doen?

- 3. Waarom is het bijhouden van een logboekje waardevol volgens Gonnie?

- 4. Wat wordt aangeraden om een eerlijk beeld te krijgen van een bepaald beroep?

- 5. Wat wil Gonnie duidelijk maken met haar persoonlijke voorbeeld?

Opdracht 21: Neem pagina 58 & 59 aandachtig door.

Hier staat alles wat je moet weten over het mbo in een handig overzicht. Is er iets niet duidelijk? Vraag het je mentor of decaan!

Opdracht 22: Op pagina 66 t/m 69 staat alles over de aanmeldprocedure.

Je mentor/decaan zal dit deel ook bespreken in de SKS PowerPointpresentatie of op een andere manier. Het is van belang dat je je op tijd aanmeldt en dat je weet hoe en wat je daarvoor moet doen.

Opdracht 23: Bekijk pagina 72 & 73 over de studiefinanciering voor mbo-studenten.

a. Wat wordt er gezegd over studenten die nog geen 18 zijn?

b. Wat wordt er gezegd over studenten die BBL gaan doen?

Opdracht 24: Wat is het verschil tussen de financiering van niveau 1 & 2 opleidingen en de niveau 3 & 4 opleidingen?

Opdracht 25: Waar kun je terecht met vragen over studiefinanciering?

Je hebt nu de Studiekeuzespecial helemaal doorgeploegd. Goed bezig!

Bewaar de SKS zorgvuldig wanneer je de opdrachten hebt afgerond. Neem hem mee naar huis en laat ook je ouders/verzorgers dit magazine lezen. Betrek ze bij jouw studiekeuzeprocess.

Vergeet niet dat je een superpower hebt: **nieuwsgierigheid**. Blijf nieuwsgierig naar wat de toekomst jou te bieden heeft, nieuwsgierig naar wie er daarbij op je pad komt.

Nieuwsgierigheid wordt geleverd met een superwapen: **vragen stellen**! Die twee superelementen openen de weg naar de toekomst voor je. Gebruik je ze niet, dan kan het maar zo zijn dat een heleboel deuren gesloten blijven!

Gebruik je hart en dromen als **navigatie** en zie de mensen om je heen als supporters. Volg je hart en dromen.

We wensen jou een prachtige en passende toekomst.

JOUW toekomst.

Heel veel plezier met kiezen!